



# Experiencia Micifús

Proyecto piloto de  
intercambio pedagógico de  
organizaciones educativas de  
Perú y España

# [ Finalidad ]

---

- Evaluar las capacidades de intercambio y comunicación con fines educativos entre escuelas europeas y latinoamericanas.

# Justificación de los grupos escogidos

- Por las diferencias en el ámbito educativo: formal-no formal.
- Proximidad y facilidad de contacto.
- Por las diferencias culturales.
- Por las diferencias en la naturaleza del proyecto educativo de los dos grupos.
- Por las diferencias organizativas (voluntariado, profesionales).
- Por la dinámica interna de las dos organizaciones que permitía una comunicación sincrónica.

# Contextos educativos

<b>El Cau</b>	<b>Escuela peruana</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Educación no formal: educación en el tiempo libre.</li><li>■ Voluntariado.</li><li>■ Pedagogía del proyecto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Educación formal: enseñanza reglada.</li><li>■ Profesionales.</li><li>■ Actividades en el marco escolar.</li></ul>

# [ La experiencia ]

---

- Estrategias metodológicas:
  - Actividades lúdico-pedagógicas.
    - Conocimiento.
    - Creación
    - Exploración
    - Aproximación.
    - Proximidad.
  - Los dos grupos se están formando.

# [ Descripción del medio ]

---

- Con la excusa de un intercambio científico entre unos investigadores catalanes y peruanos llamados el “equipo **Micifús**”, los niños de ambos países deberán escribir de forma conjunta una carta dirigida a sus gobiernos, indicando todas aquellas cosas que ellos creen que se debería hacer para tener un mundo mejor y así mejorar la calidad de vida de los niños.
- Se les explicó a los niños que el equipo científico “**Micifús**” está el estudio a nivel mundial y que necesitaban de su colaboración con el fin de detectar las necesidades de los niños de cada país, y con los escogidos son ellos y los niños de Barcelona

# [ Actividad ]

---

- Primero los niños y las niñas realizaron un listado de preguntas que se quisieron hacer.
- Segundo los niños y niñas del Perú respondieron las preguntas que les hicieron los niños de Barcelona y así consecutivamente.
- Tercero, los niños y niñas realizaron un listado de cosas que se deben hacer para mejorar la vida de todos los niños del mundo. Es decir, queremos un mundo mejor, que queremos cambiar: esta es la misión.
- Una vez realizadas estas listas nos las enviaron por correo electrónico.
- Queda pendiente, coordinar un último día para trabajar conjuntamente la lista de temas que hayan pedido los dos grupos de niños.

## Reflexiones en torno a la evaluación de las capacidades de intercambio y comunicación con fines educativos

- Ejes vertebradores del análisis:
  - Gestión de resistencias.
    - El context.
    - El rol del educador.
    - Valoración de las nuevas tecnologías
  - Aprovechamiento pedagógico.
  - Participación.

**Consideramos que para que las organizaciones educativas se desarrollen, independientemente de su marco de actuación y de la naturaleza de sus proyectos deben basarse en el desarrollo de las personas y su capacidad de incorporar nuevas formas de hacer en el día a día de sus instituciones y su misión educativa**

# Preguntas de los alumnos de la II.EE. “Héroes de Ayacucho” a los niños de Barcelona.

- ¿En que grado están?
- ¿Cómo es su himno nacional?
- ¿Cómo es el clima de Barcelona?
- ¿Qué bailan y que comen?
- ¿Cuáles son los centros turísticos de Barcelona?
- ¿Cómo es la plaza donde viven?
- ¿Cuántos años tiene la escuela que asisten?
- ¿Cómo es la insignia de su escuela?
- ¿Cuántos alumnos asisten a su escuela?
- ¿Cuál es el idioma nativo de su pueblo?
- ¿Qué características tienen uds.?

# Respuesta a las preguntas de los niños de Barcelona

## ■ ¿Cómo es Perú?

El Perú es un país que tiene varias regiones y entre ellas se encuentra la costa, sierra y selva; en la costa se encuentra la playa, el mar, los peces, lobos marinos, pingüinos, focas, barcos, etc. En la sierra están las grandes cordilleras, volcanes, lagunas, ríos, restos arqueológicos de los incas, las vicuñas, alpacas, llamas, cóndores, zorros, mariguanas, ovejas, cuy, conejos, burros, caballos, etc., en la selva hay variedad de frutas, verduras, animales como: tigre, león, monos, papagayos, loros, reptiles, peces y variedad de aves silvestres y está el río más caudaloso del mundo "El Amazonas". El clima de cada región es diferente: en la costa es cálida, en la sierra, frígida y en la selva clima tropical.

## ■ ¿En qué zona de Perú os encontráis? ¿Cómo es?

Nos encontramos en la sierra, en la Región Ayacucho, provincia Parinacochas, distrito de Puyusca, INCUYO, el clima es frígido pero tiene un paisaje muy atractivo entre ellas la laguna de Incawasi (Parinacochas) en ella se encuentra diversas especies de aves, la más admirada es la pariguana, en honor a ella el nombre de la provincia; además tenemos el majestuoso nevado Sarasara cubierto de nieve y la meseta en la cual viven la vicuña que es muy apreciada por su fina lana.

■ ¿Vosotros coméis gusanos fritos? En mi zona no se come gusanos fritos pero sí en la selva.

■ ¿Vosotros sois amables o egoístas? Somos más amables que egoístas.

■ ¿Os gusta bañarse en la playa? Bueno en mi región no hay playa solo ríos y aguas termales pero en las vacaciones siempre vamos a la costa donde está la playa.

# Respuesta a las preguntas de los niños de Barcelona

- **¿Viajáis a otros lugares?** Sí, viajamos en vacaciones a la costa y algunos a la selva
- **¿Queréis venir a Cataluña?** Sí, nos gustaría ir a Cataluña pero no tenemos los fondos para realizar el viaje.
- **¿Sois tímidos?** No , nos gusta intercambiar ideas.
- **¿Qué coméis?** Comemos los productos de nuestra región. Nuestras comidas preferidas son el charqui (carne seca de cordero o res), la papa sancochada con queso, el choclo, oca, quinua, maswa, olluco, leche, carne, trucha, etc.
- **¿Tenéis aeropuerto?** No, solo en capital de la región, nos desplazamos a otros lugares en ómnibus y combis.
- **¿Qué encontráis en la playa?** Hay pescados dentro del mar como el pejerrey, anchoveta, bonito, choro, furel, pulpo, lenguado, atún, coco, almejas, caracol, raya, pota, conchas, erizo, en la orilla están las focas, pingüinos, aves guaneras, los bañistas y otros.
- **¿Qué características tenéis?** La mayoría de las personas son descendientes de los incas, son de color cobrizo y otros son una mezcla de españoles e indígenas. Nos vestimos con ropas gruesas elaboradas con lana de oveja y otros y usamos sombreros de paja y de paño.

# Respuesta a las preguntas de los niños de Barcelona

- **¿Cómo es el Perú?** El Perú es bonito, rico en flora y fauna; tiene recursos naturales y minerales, con paisajes ecológicos. Tiene tres regiones naturales: costa, sierra y selva.
- **¿En qué zona del Perú te encuentras?** En el departamento de Ayacucho distrito de Carmen Alto.
- **¿Cómo es?** Es una zona turística, cuna de los legendarios “Arrieros” en la sierra del Perú.
- **¿Comes gusanos fritos?** No comemos los gusanos, pero si comen en la selva.
- **¿Ustedes son amables o egoístas?** Somos Amables y acogedores.
- **¿Les gusta bañarse en la playa?** Si, pero no tenemos playa en Ayacucho, sólo ríos.
- **¿Viajas a otros lugares?** Si viajo en carro y caballo. También a mi pueblo que queda a unos tres horas de Ayacucho, Lima, Ica y la selva de Ayacucho.
- **¿Quieres venir a Cataluña?** Si.
- **¿Eres tímido?** No.
- **¿Qué comes?** Nosotros comemos, papa, camote, maswa, oca, maíz,
- **¿Tienes aeropuerto?** Si, a unos kilómetros.
- **¿Qué encuentras en la playa?** En la playa encontramos: arena, peces, algas, barcos, botes, pescadores y bastante sol.
- **¿Qué características tienes?** Somos mestizos , de cabello negro por lo general , de talla mediana, y condición humilde.

# [ Contraste ]

## De los niños/as catalanes

- ¿Cómo es Perú?
- ¿En que zona de Perú os encontráis? ¿Cómo es?
- ¿Vosotros coméis gusanos fritos?
- ¿Vosotros sois amables o egoístas?
- ¿Os gusta bañarse en la playa?
- ¿Viajáis a otros lugares?
- ¿Queréis venir a Cataluña?
- ¿Sois tímidos?
- ¿Qué coméis?
- ¿Tenéis aeropuerto?
- ¿Que encontráis en la playa?
- ¿Qué características tenéis?

## De los niños/as peruanos

- ¿QUIERES CONOCER AYACUCHO?
- ¿COMO SE LLAMA EL PRESIDENTE DE ESPAÑA?
- ¿COMO ES TU PAIS?
- ¿COMO ES LA EDUCACION EN ESPAÑA?
- ¿QUE COMIDA TE GUSTA?
- ¿QUE FRUTAS Y VERDURAS COMES?
- ¿COMO ES EL CLIMA?
- ¿EN ESPAÑA EXISTEN CULTURAS HISTORICAS?
- ¿COMO ES CATALUÑA?
- ¿TIENEN PARQUES ECOLOGICOS?
- ¿QUE PLATOS TIPICOS TIENEN?
- ¿HAY CORDILLERAS Y RIOS EN TU PAIS?
- ¿QUE FRUTAS PRODUCE EN TU PAIS?
- ¿COMO SON USTEDES?
- ¿QUE TE GUSTARIA SER DE GRANDE?
- ¿TE GUSTARIA APRENDER EL IDIOMA QUECHUA?
- ¿QUE TE GUSTA DE TU ESCUELA?
- ¿TU PAIS ES GRANDE?
- ¿EN QUE PARTE DE ESPAÑA ESTAS?
- ¿CUALES SON TUS COSTUMBRES?
- ¿AYUDAS A TU MADRE?

# Listado de opiniones para un mundo mejor

## Escuela de Incuyo

- Los gobiernos deben formular la ley y hacer cumplir para la educación gratuita y mejorar el nivel académico donde el gobierno asuma todos los gastos del estudiante desde el nivel inicial hasta el nivel superior.
- Formular una ley y hacer cumplir donde la educación sea gratuita y le brinden un hogar, una familia y alimentación para los niños que son abandonados y huérfanos.
- Crear centros especiales para los niños discapacitados con enfermedades para que obtengan una atención especial.
- Solicitar a los gobiernos de países desarrollados donen fondos para los niños abandonados, huérfanos y discapacitados de todo el mundo.
- Realizar una cruzada por los niños sin apellido de padre.
- Buscar regalitos para los niños pobres de los países pobres.
- Velar por los niños abandonados, por los que no tienen un apellido, ayudar a la gente pobre, a los que no tienen hogar ni padre ni madre buscar ayuda para ellas y ellos.

# Listado de opiniones para un mundo mejor

## Escuela de Ayacucho

- 1. Tener una buena alimentación
- 2.- tener un hogar lleno de armonía
- 3.- estar bien de salud
- 4.- tener muchos regalos
- 5.- mejorar la educación
- 6.- ser muy amable
- 7.- tener muchos amigos
- 8.- que no haya maltrato
- 9.- que haya comunicación con las autoridades
- 10.-no contaminar el planeta
- 11.-estudiar
- 12.-unir a los países
- 13.-velar por la salud de los niños de parte de las autoridades
- 14.-cumplir los deberes y los derechos de los niños
- 15.- tener una buena institución educativa
- 16.-trabajo e igual trato a los demás

# Listado de opiniones para un mundo mejor

## Cau de Sant Cugat

### ■ Grupo 1

- Que se reparta el dinero.
- Que haya más servicios sanitarios, educativos, etc.
- Que haya más alimentos repartidos.
- Que no hayan guerras.
- Que se tengan trabajos en condiciones.
- Que no haya políticos “fachas”.
- Que los niños vayan a la escuela en vez de trabajar.
- Que los políticos no se queden los dineros solo para ellos.
- Que los niños tengan ropas y alimentos en condiciones.

### ■ Grupo 2

- Que los niños tengan escuelas, comida, una cama para dormir y una casa.
- Que tengan dinero y una familia.
- Que tengan una “Play Station”, una Tele y una “Limosina”.
- Juegos y tiempo para jugar.
- Que no tengan que trabajar.

# Listado de opiniones para un mundo mejor

## ■ Grupo 3

- Que todos los niños puedan ir a la escuela.
- Que todos los niños puedan jugar.
- Que todos tengan comida.
- Que tengan un habitaje fijo.
- Que no hubiera ricos y pobres.
- Que todos tengan trabajo.
- Que tengan suficiente dinero.
- Que haya medicinas para todos.
- Que no haya guerras.
- Que los ricos dieran dinero a los pobres.
- Que no hubiera drogas.

# Listado de opiniones para un mundo mejor

## ■ Grupo 4

- Que toda la gente tenga comida.
- Que todos los niños tengan agua.
- Que todos tengan casa.
- Que todos lo tengan “todo”.
- Que toda la gente tenga Familia, Dinero, Justicia, Juguetes, Ropa, escuela, Hospitales, Ambulancias, Cama, Deberes.
- Que haya paz, amor, amistad, sofás.
- Que tengan tele, música y libros.
- Que la gente pueda ir de viaje.
- Que todo el mundo tenga árboles, naturaleza.
- Que no hayan guerras.

# Colaboradores

- Prof. Silverio Oncebay Huarancca Carmen Alto, Ayacucho- Perú.
- Liliana. Escuela en Incuyo y futura coordinadora educativa del proyecto
- Adolfo. Coordinador territorial del proyecto.
- Núria. Coordinadora del proyecto en Barcelona
- Patrícia. Coordinadora de la experiencia piloto entre las organizaciones educativas en Barcelona.
- Carles Mallorquí, responsable del grupo de niños en Barcelona.

